

Name: _____

Datum: _____

Das kann
ich

Silben, Selbstlaute, Umlaute, Doppellaute 

Male die Silbenschälchen unter die Wörter. Male die Selbstlaute gelb, die Umlaute orange und die Doppellaute grün an!

Flügel

trinken

hören

liegen

krank

Euro

kaufen

leicht

versuchen

So kann ich Silben, Selbstlaute, Umlaute, Doppellaute erkennen:

Ich vermute:

Ich kann Silbenschälchen richtig zeichnen:

Ich erkenne die Selbstlaute.....:

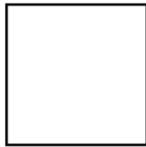
Name: _____

Datum: _____

Das kann ich

Ich schreibe Wörter zu Bildern 





So kann ich Wörter schreiben:

Ich vermute:

So kann ich es:

Ich schreibe für jeden Laut einen Buchstaben:

Ich kann Doppellaute:

Ich kenne erste Regeln der Nachdenkwörter:

© Grundschule am Grünen Markt Erding – Bildquelle: pixabay

Name: _____

Datum: _____

Das kann ich

Ich kann reimen 

Katze

fliegen

Kopf

Schuh

weiß

Platz

Sand

fremd

So kann ich Reimwörter schreiben.

Ich vermute:

So kann ich es:

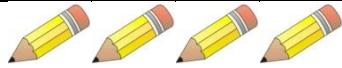
© Grundschule am Grünen Markt Erding

Name: _____

Datum: _____

Das kann
ich

Zusammengesetzte Namenwörter



_____ Vogel + _____ Haus = _____

_____ Schokolade + _____ Eis = _____

Obstsalat: _____ + _____

Schultasche: _____ + _____

So kann ich Wörter schreiben:

Ich vermute:

So kann ich es:

Ich habe die richtigen Begleiter eingesetzt:

Ich habe die zus. NW richtig geschrieben.

Ich habe die zus. NW richtig getrennt.

Name: _____

Datum: _____

Das kann
ich

Wortarten – Male die Symbole darunter 

Der	Hund	frisst	einen	leckeren	Knochen.

Die	kleine	Katze	rennt	schnell.

Das	Kaninchen	und	das	Meerschweinchen	fressen	frische	Karotten.

Pflegt	Bernd	den	Hamster	gut?

So kann ich die Wortartensymbole richtig zuordnen:

Ich vermute:

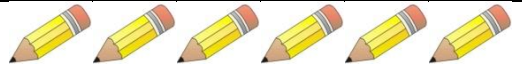
So kann ich es:

Name: _____

Datum: _____

Das kann
ich

Tunwörter! Bilde die verschiedenen Formen!



	fliegen	laufen	Pflegen
ich	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
du	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
er/sie/es	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
wir	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
ihr	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
sie	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

So kann ich das

Ich vermute:

So kann ich es:

Name: _____

Datum: _____

Das kann
ich

Satzarten. Setze die richtigen Satzzeichen ein und schreibe die Satzart dahinter



Juhu, ich habe gewonnen _____

Öffne das Fenster _____

Ich lese _____

Kommst du mit ins Schwimmbad _____

So kann ich die Satzarten bestimmen:

Ich vermute:

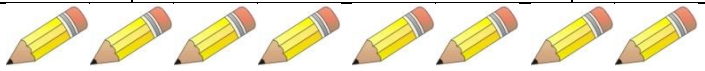
So kann ich es:

Name: _____

Datum: _____

Das kann
ich

Ich schreibe Sätze nach Diktat



1.

2.

3.

4.

5.

So kann ich Sätze schreiben:

Ich vermute:

So kann ich es:

Ich kann Mitsprechwörter schreiben.

Ich achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

Ich wende erste Regeln an.

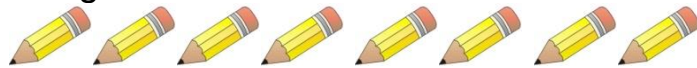
Ich habe mir die Aufpasstellen gemerkt.

Name: _____

Datum: _____

Das kann
ich

Ich schreibe richtig ab! Ich achte auf die Groß- und Kleinschreibung



1. In der Nacht scheint der Mond hell.

2. Ich wünsche mir ein Haustier.

3. ICH ESSE GERNE SPAGETTI.

4. MEIN BRUDER HAT EIN SCHÖNES BILD GEMALT.

So kann ich Sätze schreiben:

Ich vermute:

So kann ich es:

Ich kann fehlerfrei abschreiben.

Ich achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

Name:

Schreibminis am Ende der 2. Klasse



Was ich schon kann ☺ und
was ich noch üben muss!

Diese Aufgaben...

...kann ich so:

Silben, Selbstlaute,
Doppellaute, Umlaute

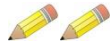


Prima, das hab ich verstanden!

Da muss ich noch arbeiten!

Ich brauche noch Hilfe!

Ich schreibe Wörter zu
Bildern.



Prima, das kann ich!

Ich muss noch genauer die Laute abhören!

Ich kann Reimwörter
richtig schreiben



Prima, das kann ich!

Zusammengesetzte
Namenwörter



Prima, ich habe die Begleiter richtig eingesetzt!

Prima, ich habe zusammengesetzte
Namenwörter richtig geschrieben/getrennt!

Da muss ich noch arbeiten!

Ich brauche noch Hilfe!

Die Zeichen aus dem
Wortartenland



Prima, das hab ich verstanden!

Da muss ich noch arbeiten!

Ich brauche noch Hilfe!

Tunwörter



Prima, das hab ich verstanden!

Da muss ich noch arbeiten!

Ich brauche noch Hilfe!

Satzarten

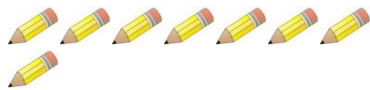


Prima, das hab ich verstanden!

Da muss ich noch arbeiten!

Ich brauche noch Hilfe!

Ich schreibe Sätze zu
Bildern.



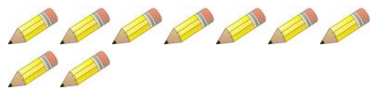
Prima, das kann ich!

Ich muss noch genauer die Laute abhören!

Ich muss an die Regeln denken!

Ich muss mir die Aufpasstellen besser
einprägen!

Abschreiben



Prima, das kann ich!

Ich muss noch genauer arbeiten!

Ich brauche Hilfe bei der Groß- und
Kleinschreibung

