

Entwicklungsbereich Denken & Lernstrategien:

Individuelle Entwicklungsziele	Unterrichtliche Fördermöglichkeiten
Kategorisierung: Obst und Gemüse voneinander unterscheiden können	Konkretes Handeln, Sortieren in Suppentopf oder Obstschale Merkhilfen: „Wenn es ein Obst ist, kann man daraus Joghurt machen“ – „Wenn es ein Gemüse ist, kann man daraus Suppe machen.“
Begriffsbildung: <ul style="list-style-type: none"> • Obst mit Kernen heißt Kernobst, • Gemüse, von dem man die Blätter isst, heißt Blattgemüse, • Gemüse, von dem man die Wurzeln isst, heißt Wurzelgemüse 	Kernobst aufschneiden, Kerne finden lassen, zuordnen
Gedächtnis schulen: wichtige Gemüse- und Obstsorten mit Begleiter dauerhaft im Gedächtnis behalten	Unterstützung mit Gesten, Wortkarten mit Punkten versehen (blau – der, rot- die, grün- das)

Entwicklungsbereich Kommunikation & Sprache

Individuelle Entwicklungsziele	Unterrichtliche Fördermöglichkeiten:
Wortschatz erweitern	Gemüse- und Obstsorten kennenlernen, semantischen Bezug herstellen
Genauere Aussprache schulen	Roboter- und Schneckensprache, akzentuierte Lehrersprache
Korrekte Syntax einfacher Sätze (V2-Stellung, Akkusativverwendung)	Obstsalat herstellen und kurze Sätze nach vorgegebenem Muster aufschreiben Subjekt – Verb – Akkusativ-Objekt

Sprachverständnis Anleitungen verstehen und umsetzen können	Obstsalat nach einer Bilderfolge herstellen
---	---

Entwicklungsbereich Motorik & Wahrnehmung

Individuelle Entwicklungsziele	Unterrichtliche Fördermöglichkeiten:
Senomotorische Wahrnehmung erweitern und verfeinern	Obst und Gemüse riechen, fühlen, schmecken
Entwicklung der Feinmotorik	Obst und Gemüse schälen, schneiden
Bewegungskoordination schulen, Körpererfahrung, Bewegungsfreude:	Spiel: Obstsalat

Entwicklungsbereich Emotionen und soziales Handeln

Individuelle Entwicklungsziele	Unterrichtliche Fördermöglichkeiten:
Emotionales Erleben:	Freude am Feiern des Erntedankfestes erleben
Schüchternheit abbauen – Zusammenarbeit mit anderen anbahnen	Gleichbleibender, verlässlicher Partner bei der gemeinsamen Arbeit