

Arbeitsauftrag 2: Mögliche Entwicklungsziele

Überlegen Sie sich, ausgehend von den Informationen zu den jeweiligen Entwicklungsbereichen, passende **Entwicklungsziele**.

Zuordnung: Entnahme aus dem Fließtext	Entwicklungsziel
Denken & Lernstrategien	
Aufmerksamkeit über den Vormittag hinweg nachlassend Beschäftigung mit unterrichtsfremden Gegenständen und aktive Ablenkung der Mitschüler	
Gute Kompetenzen im schriftsprachlichen Bereich → rasches Bearbeiten von Arbeitsaufträgen	
Große Lern- und Leistungsbereitschaft an historischen Lerngebieten	
Kompetenzen in den Kulturtechniken im durchschnittlichen Bereich	
Sprache & Kommunikation	
Angemessenes Anwenden der Gebärdensprache Kommunikationsfreudige Schülerin	
Verbalsprache des Gegenübers nur durch Hinzunehmen von Gebärden verständlich	
Gute Sprachproduktion und Artikulation trotz bruchstückhaftem Lautsprachverstehen	
Nur bedingtes Einfordern von notwendigen kommunikativen Bedingungen	
Motorik & Wahrnehmung	
Altersgerechte Ausprägung der grob- und feinmotorischen Fähigkeiten	
Besonderes Interesse an Klebe- und Schneidarbeiten	
Emotionen & soziales Handeln	
Gute Integration in die Klassengemeinschaft	
Probleme beim Unterordnen und vereinbarte Regeln einzuhalten	
Teilweise respektloses Verhalten gegenüber Erwachsenen und Mitschülern	
Geringes Selbstvertrauen in eigene Fähigkeiten	

Rückzug bei anhaltender Verunsicherung	
Geringe Frustrationstoleranz bei schwierigen Aufgaben: „Benutzen der Gehörlosigkeit als allumfassende Erklärung“	
Fordert notwendige kommunikative Bedingungen nur bedingt ein → z.B. Zuwendung des Gesprächspartners	
Keine Scheu, um Wiederholung des Gesagten zu bitten	