

Arbeitsauftrag 1: Mögliche Zuordnung

Entnehmen Sie dem Text die zu den verschiedenen Entwicklungsbereichen passenden Informationen und ordnen Sie diese entsprechend zu!

Beachten Sie dabei, dass einige Informationen auf mehrere Entwicklungsbereiche zutreffen können.

Entwicklungs- bereiche	Zuordnung: Entnahme aus dem Fließtext
<p style="color: green;">Denken & Lernstrategien</p> <p>(Kulturtechniken sind in diesem Bereich mit inbegriffen)</p>	<p>Aufmerksamkeit über den Vormittag hinweg nachlassend Beschäftigung mit unterrichtsfremden Gegenständen und aktive Ablenkung der Mitschüler</p> <p>Gute Kompetenzen im schriftsprachlichen Bereich → rasches Bearbeiten von Arbeitsaufträgen</p> <p>Große Lern- und Leistungsbereitschaft an historischen Lerngebieten</p> <p>Kompetenzen in den Kulturtechniken im durchschnittlichen Bereich</p>
<p style="color: orange;">Sprache & Kommunikation</p>	<p>Angemessenes Anwenden der Gebärdensprache, kommunikationsfreudige Schülerin</p> <p>Verbalsprache des Gegenübers nur durch Hinzunehmen von Gebärden verständlich</p> <p>Gute Sprachproduktion und Artikulation trotz bruchstückhaftem Lautsprachverstehen</p> <p>Nur bedingtes Einfordern von notwendigen kommunikativen Bedingungen</p>
<p style="color: red;">Motorik & Wahrnehmung</p>	<p>Altersgerechte Ausprägung der grob- und feinmotorischen Fähigkeiten</p> <p>Besonderes Interesse an Klebe- und Schneidarbeiten</p>
<p style="color: blue;">Emotionen & soziales Handeln</p>	<p>Gute Integration in die Klassengemeinschaft</p> <p>Probleme beim Einordnen und vereinbarte Regeln einzuhalten</p> <p>Teilweise respektloses Verhalten gegenüber Erwachsenen und Mitschülern</p> <p>Geringes Selbstvertrauen in eigene Fähigkeiten</p> <p>Rückzug bei anhaltender Verunsicherung</p> <p>Geringe Frustrationstoleranz bei schwierigen Aufgaben - „Benutzen der Gehörlosigkeit als allumfassende Erklärung“</p> <p>Fordert notwendige kommunikative Bedingungen nur bedingt ein → z.B. Zuwendung des Gesprächspartners</p> <p>Keine Scheu, um Wiederholung des Gesagten zu bitten</p>