

Arbeitsauftrag 1:

Entnehmen Sie dem Text die zu den **verschiedenen Entwicklungsbereichen** passenden Informationen und ordnen Sie diese entsprechend zu!

Beachten sie dabei, dass einige Informationen auf mehrere Entwicklungsbereiche zutreffen können.

Entwicklungsbereiche	Zuordnung zu den Entwicklungsbereichen:
<p style="text-align: center;">Denken & Lernstrategien</p> <p>(Kulturtechniken sind in diesem Bereich mit inbegriffen)</p>	<p>Häufiger Regelverstoß in freien Unterrichtsphasen wie z.B. Wochenplanarbeit</p> <p>Vor Lernbeginn häufig Beschäftigung mit unterrichtsfremden Gegenständen</p> <p><u>Kulturtechniken:</u> Kompetenzen im Bereich Deutsch der Jahrgangsstufe angemessen Kompetenzen im Bereich Mathematik über den erwartbaren Leistungen der 3. Jahrgangsstufe Tatsächliches Leistungsvermögen bleibt durch planloses und oberflächliches Vorgehen beim Lernen verborgen</p>
<p style="text-align: center;">Kommunikation & Sprache</p>	<p>Ausgeprägter Wortschatz an Vulgärsprache Eingeschränkte kommunikative Fähigkeiten Zumeist aktives Verfolgen von Gesprächen und aktive Teilnahme am Unterrichtsgespräch Vereinbarte Gesprächsregeln werden häufig nicht eingehalten, lautstarkes „Dazwischenrufen“ und Lautieren Nach Zurechtweisungen häufig nachhaltig unansprechbar</p>
<p style="text-align: center;">Motorik & Wahrnehmung</p>	<p>Große motorische Unruhe (Kippeln auf Stuhl, abruptes Verlassen des Lernplatzes) Keine altersgerechte Ausbildung der feinmotorischen Fertigkeiten (Bastelvorgänge wie Schneiden und Kleben deutlich erschwert)</p>
<p style="text-align: center;">Emotionen & soziales Handeln</p>	<p>Grundsätzlich fröhlich gestimmter und aufgeweckter Junge Rolle des „Klassenclowns“ Wenige und nur oberflächliche Kontakte zu den Klassenkameraden Impulsive und aggressive Handlungen vor allem in freien Situationen (z.B. Pause) Lässt sich kaum beruhigen Keine Selbstreflexion des eigenen Verhaltens möglich Bedürfnisse können nur schwer zurückgestellt werden/ sehr bedürfnisorientiert Setzt eigene Bedürfnisse häufig durch Anstrengungsbereitschaft bereits durch kleine Schwierigkeiten und Misserfolge störrisch</p>